Un enfant avec handicap n’apprend pas comme tout le monde, mais comme tout le monde il apprend. Le numérique et l’utilisation des tablettes ouvrent de nouvelles perspectives.

Un enfant avec handicap n’apprend pas comme tout le monde, mais comme tout le monde il apprend. Le numérique et l’utilisation des tablettes ouvrent de nouvelles perspectives.

Nous explorons en permanence de nouvelles méthodes afin d’aider les enfants à surmonter leurs difficultés, apprendre et se développer. La tablette est, pour beaucoup d’enfants, beaucoup plus facile à manipuler que du papier et des stylos. Elle déclenche une « envie de faire ». De nombreuses applications très intéressantes ont vu le jour.
Elles permettent aux enfants, comme d’ailleurs aux adultes, de développer leurs connaissances et leur autonomie. Conçues pour les enfants avec autisme, avec le soutien de l’Education Nationale, les applications sur tablette LearnEnjoy© ont immédiatement éveillé notre curiosité. Elles sont très bien conçues, très agréables à utiliser. L’équipe de l’IME les a testées, puis a été formée par l’équipe de LearnEnjoy©. Nous les avons aujourd’hui complètement intégrées et les utilisons très régulièrement. Elles permettent à certains enfants de nous révéler des compétences que nous ne soupçonnions pas. Elles nous permettent de suivre la progression des apprentissages et d’individualiser davantage les programmes. Enfin les tablettes constituent une interface de communication intéressante dans nos liens avec les familles avec lesquelles nous partageons plus facilement les objectifs pédagogiques et les méthodes éducatives.